**Тема. Що таке колообіг води в природі?**

**Мета**. Сформувати в учнів уявлення про колообіг води в природі; ознайомити з тепловими процесами - випаровуванням і конденсацією; закріпити знання учнів про різні стани води та її властивості; розвивати спостережливість і допитливість; вчити робити висновки з дослідів та практичних робіт; виховувати бережливе ставлення до природи.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

1. **Перевірка домашнього завдання**

* Доведіть, що вода у природі існує у вигляді льоду, криги, снігу та пари.
* Розкажіть природознавчу казку про пригоди Крапельки води.
* Який стан води вам подобається найбільше?

1. **Робота над загадками**

* Йшов довгов’яз

В сиру землю зав’яз. (Дощ)

* Білі овечки по небу блукали,

Впали додолу, в річку попали. (Хмари)

* Діти, а ви знаєте, звідки береться дощ? (Він ллє з хмари.)
* А як дощик потрапляє в хмару?

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

* Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, як виникає колообіг води в природі.

**IV.ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

1. **Робота за підручником (с.24-25)**

* Що випадає з хмар? Що утворюється у приземному шарі повітря?
* Роздивіться фотографії на с.24. Як виглядають різні види опадів? Чи доводилося вам їх спостерігати?

*Робота в парі*

* Складіть розповідь, які опади переважають у різні пори року.
* Карасик Золотенко запитує: « Чому висохла калюжа? Чому мокра білизна стала сухою? Чому міліє ставок? Куди зникає роса?».
* Яку здатність води це демонструє?
* Чи було б без води життя на планеті Земля? Використовуючи малюнок-схему на с.25, доведіть, що вода вічно знаходиться в русі і рухається вона по колу.
* Відгадайте загадки.
* Як живе, то лежить, як помре, то біжить. (Сніг, лід)
* Білі ягнички збіглися до річки. (Хмари)
* Пригадайте, чи доводилося вам спостерігати за хмаринками на небі.
* Поясніть, чому на небі не знайдеш двох схожих хмаринок.

1. **Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Демонстрація. Модель хмари**

**-** Діти, подивіться, як утворюються хмари й опади.

Учитель проводить дослід.

Щільно стиснути суху грудочку вати. Потім опустити її у блюдце з водою. Грудочка вати розгортатиметься і набрякатиме від води. Обережно підвести вату (пінцетом) за верхню частину над блюдцем. Якщо води вистачає, то краплі почнуть падати у блюдце.

Учитель пояснює дітям усі дії:

* Діти, уявіть, що в руках у мене маленька хмарка, вона насичується водою. Води набралося дуже багато. Наша хмарка перетворилася на хмару, крапельки не можуть утриматися в ній і починають падати. Йде дощ.

**2.Розв’язуванняприродничих задач**

* Ви вимили в класі дошку. Вона мокра. Куди поділася вода?
* Давайте поміркуємо, чи є кругообіг води в зимку. (Відповідь учнів.)
* Чи може вода випаровуватися при низьких температурах? (Ні)
* Для чого хазяйки взимку вивішують випрану білизну на вулицю? (Сушити)
* Підніміть руки, чиї батьки сушать узимку білизну на вулиці.
* Чи висихає вона? (Так)
* Отже, вода випаровується і в мороз.
* У природі в газоподібний стан вода може переходити не лише з рідкого, але і з твердого: зі снігу і льоду.
* Узимку у вигляді чого повертається вода на землю? (У вигляді снігу.)
* А сніг – це вода. Кругообіг води нескінченний.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

* З яким дивом природи ми сьогодні ознайомилися?
* Так звідки ж береться вода, яка ллється з неба? (Вода випаровується із грунту, в небі остигає, випадає у вигляді опадів.)
* Чому море ніколи не переповнюється? ( Постійно відбувається коло обіг води.)
* Що допомагає кругообігу води в природі? (Сонце, рух рух повітря допомагають коло обігу води в природі.)

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

С. 24-25

- Пригадайте мультфільм про Капітошку й створіть власну казку, в якій головна героїня Крапелька мандруватиме ніби по колу між небом і землею.