**ПОСВЯТА У ПЕРШОКЛАСНИКИ**

*Ігрова програма*

Автор: Касьян Олена Дмитрівна

 Педагог – організатор ЗОШ І-ІІІ ст. №5,

 м. Переяслав – Хмельницький,

 Київська область

 *Звучить мелодія. Забігає Коза - дереза*

**Коза-Дереза.** Шановні пане та панове! Ми раді бачити Вас на цьому святі! Вітайте наших славних першокласників! Зустрічайте світлими поглядами, люблячими посмішками,бурхливими оплесками, теплими словами. Батьки,не чую теплих слів.

  *Класні керівники разом із своїм класом заходять до зали, сідають на свої місця*

**Коза – дереза.** Класний керівник……………………………………………………… та її надійна опора 1а кл.; класний керівник ……………………………………………………………………….. та її вірний і такий особливий 1б кл.. Ось вони усі,як на долоні такі веселі і щасливі, такі впевнені і невгамовні.

Щось вас тут, яхонтові ви мої, дуже багато поназбігалося. Хотілося б знати кого на святі більше: учнів 1а кл. чи,може, учнів 1б кл.? У мене не має бажання гадати,тому вирішимо це спірне питання таким чином: коли я підніму ліву руку - учні 1а кл. вигукують ось так*(показує),* а коли я підніму праву руку - відповідно 1б кл. вигукує ось так(*показує)*. Якщо я підніму вгору обидві руки одночасно – усі разом голосно вигукуєте ось такі слова:«………………».Запам\*ятали? Ось саме зараз і перевіримо яка у вас пам\*ять. Приготувалися!Поїхали!

 *Проходить гра*

**Коза-Дереза.** Я захоплююся вами, ви просто неперевершені! Але мені дуже прикро. Від вас залежить – бути сьогоднішній посвяті у першокласники чи не бути! (*сміється*)Перш ніж розпочати урочисту церемонію посвяти у першокласники,Вам потрібно розгадати загадки. Будьте уважними, а учитель не підказує!Хто знає розгадку до загадок голосно вигукує. Приготувалися! Пішли!

Вчить читати й рахувати,

І писати, і співати

Всіх дітей довкола

Наша люба… ( школа ).

Ось до класу всіх скликає

Голосистий цей дзвінок,

І ми радо поспішаємо

Не в садок, а на …

(Урок)

Він нам, як мама, дорогий,

Він хоче нас навчити.

Любити край чудовий свій

Це мудрий наш …

(Учитель)

 Букви в книжці цій вивчай

Та докупи їх складай.

Як їх гарно поскладаєш –

Що завгодно прочитаєш!

(Буквар)

 *Діти розгадують загадки*

**Коза-дереза.**Ти подивися на них,ще й розгадали. Ваше щастя,що я знаю тільки ось ці загадки про школу. Ну стривайте!Сьогодні в нашому Царстві Знань урочиста церемонія «Посвята в першокласники» оголошується закритою!Ну,що ви на це скажете,га? (*відповідь із зали)*

 *Звучить мелодія …………………………………………*

 *Забігає Кіт Воркотун*

**Кіт Воркотун:** Ти хто така? Звідки ти тут узялася?

**Коза – Дереза.** Це я хто така? Це ти хто такий? Ще й запитання смієш мені задавати!

**Кіт Воркотун.** Мене усі звуть Кіт Воркотун. В Андрусівському мікрорайоні мене знає кожна собака, а з учнями школи я взагалі на коротку лапу. Мене тут усі люблять, ось.

**Коза – Дереза.** Який ще Кіт Воркотун? До біса усіх котів. Тим паче таких, як ти. У нас тут серйозна церемонія - посвята наших наймолодших школярів у першокласники. Вірно,друзі!

**Кіт Воркотун.** Учні 11 кл. цю церемонію доручили мені. Збігай запитай, вони саме зараз знаходяться на фотосесії. Я всю ніч не спав готувався.

**Коза – Дереза.** До біса твій 11 кл. *( кидається на кота та дітей)*

Я коза-дереза,

За три копи куплена,

Півбока луплена.

Тупу-тупу ногами,

Сколю усіх вас рогами,

Ніжками затопчу,

Хвостиком замету,-

Тут вам усім смерть.

**Кіт Воркотун.** Щось сталося таке про що я ще не знаю?

**Коза-Дереза.** Школа – це мій дім. Я нікого не впущу до нього. Зібралися тут ще й кліпають! Геть звідси,усі геть!Я не хочу більше чути дитячого галасу!

**Кіт Воркотун***(звертається до дітей)***.** Ну от. Цю дурнувату козу не так то й легко спекатися. Щоб з нею справитися вам потрібно швидко пригадати імена усіх дійових осіб із української народної казки «Коза-дереза» і голосно назвати усіх про кого в ній розповідається.

*Діти вигукують імена,потім усі гуртом звуть по - черзі можливих визволителів із казки «Коза –дереза»*

**Коза-Дереза.** Ви ще мені позіпайте тут,олухи! Ні читати,ні писати,ні рахувати….

**Кіт Воркотун.** Еврика! Я,здається, придумав! Ми погукаємо на допомогу Мудру Дівчину із української народної казки «Мудра Дівчина»!(*гукають*)

 *Звучить мелодія. Заходить Мудра Дівчина.*

**Мудра Дівчина.** «**Вітальна»**

Треба разом привітатись:

-Добрий день! (граючі відповідають)

Дружно, голосно сказати:

- Добрий день!

Вліво, вправо поверніться,

Туди-сюди посміхніться:

- Добрий день!

У долоні поплескайте:

- Добрий день!

Дружно, всі, не відставайте:

- Добрий день!

**Мудра Дівчина.** Дорогі наші маленькі друзі! Ми дуже раді прийняти вас сьогодні в нашу дружну шкільну родину. Збережіть назавжди у своєму серці найперші хвилини зустрічі зі школою!А Козу-дерезу виганяти зі школи не потрібно, вона сама піде.

**Коза-дереза.** Чого це я сама мушу йти?

**Мудра Дівчина.** Тому,що ти сама зрозумієш,що школа - не стайня для кіз. А допоможуть тобі це усвідомити учні 1а та 1б класів.

**Коза – дереза.** Не кажи: «Гоп!» поки не перестрибнеш. Ваші учні тільки брикатися і уміють.

 *Кіт Воркотун разом зі своїми друзями проводить ігри,конкурси*

 **Мудра Дівчина.** Час невблаганний. Підійшла мить урочистого моменту – прийняття клятви однокласників. Усіх попрошу піднятися зі своїх стільців, покласти руку на серце і голосно повторяти за мною слово «Клянуся»!

 1.Перше правило – учитися дуже старанно і гарно – клянуся!

 2.Друге правило – трудитися, батькам удома допомагати – клянуся!

 3.Бути чесним і правдивим – третє правило у нас,

 Бути другом незрадливим: клас – за тебе,

 Ти за клас – клянуся!

 4.Мудре правило четверте – знай і друзям розкажи,

 5.Наполегливо й уперто економ і бережи:

 Парту, книгу, кожну річ – клянуся!

 6.П”яте правило – читати, малювати і співати,

 гратися з товаришами і дружити з малюками – клянуся!

 Шосте правило ти знай – старших себе поважай – клянуся!

 *Проводиться обряд посвяти*

 **Мудра Дівчина.** Друзі, з вітальним словом до Вас звертається директор ЗОШ І – ІІІ ст..№5

Касьян Т.В.!

 *Виступ директора школи*

**Кіт Воркотун.** О-о-о!А де це наша кізонька люба,кізонька мила!

 *Усі оглядаються навколо, шукають козу. Коза зникла. Казкові герої прощаються,залишаючи місце посвяти*

**ДОДАТОК**

**Танок сидячи ( мелодія «Яблучко»)**

Під музику, або наспівуючи, ведучий разом з усіма дітьми повторює рухи:

* два удари по колінах
* два оплески
* в правий бік два рази «ножиці»
* в лівий бік два рази «ножиці»
* в правий бік два рази «зайчики» (вушка)
* в лівий бік два рази «зайчики»
* в правий бік два рази «брязкальця»
* в лівий бік два рази «брязкальця»
* в правий бік поклонитися
* в лівий бік поклонитися
* встати
* сісти.

І все спочатку, тільки швидше темп.

**Музична масовка**

Ведучий говорить слова, діти повторюють за ним:

* Є таланти в цьому залі?
* Нумо разом: халі-галі!
* Всі. Еге-гей, халі-галі,

Всі: еге-гей, халі-галі,

* Еге-гей, халі-галі.
* Дуже я люблю дітей,
* Які співають: хей-хей-хей!

Всі: хей-хей-хей!

Хей-хей-хей!

* Аж здригається земля,
* Як затягнеш: траля-ля!

Всі: траля-ля, траля-ля,

Траля-ля, траля-ля.

* Я солістка вправна є,
* Що співає: є-є-є!

 Всі: Є-є-є, є-є-є!

 Є-є-є,є-є-є!

* Пісня – краща із оздоб.
* Підхопили: гоп-гоп-гоп!
* Всі: гоп-гоп-гоп,

Гоп-гоп-гоп!

* Класний вийшов шлягерок!
* Чим ми гірші від зірок?

А тепер повторимо всю «пісню»! Повторюють всі приспіви)

**«Хороводная»**

 Мы сейчас пойдём направо! Раз! Дав! Три!

 А теперь пойдём налево! Раз! Два! Три!

 Быстро к центру соберёмся! Раз! Два! Три!

 Также быстро разойдёмся! Раз! Два! Три!

 Мы тихонечко присядем! Раз! Два! Три!

 И легонечко привстанем! Раз! Два! Три!

 Попляшите, наши ножки! Раз! Два! Три!

 И похлопайте в ладошки! Раз! Два! Три!

 Темп убыстряется.

**Вот так!**

Ведущий говорит и показывает движение, ребята отвечают и повторяют за ним – репетиция, потом повторяют движения и слова сами, без показа ведущего.

 **Ведущий:**

 **-**  Как живешь? - Вот так! ( показывают верх большой палец)

* Как бежишь? - Вот так! (руки согнуты в локтях, перебирают

 ногами, как при беге)

- Как плывешь? - Вот так! (показывают стиль плавания)

 - Вдаль глядишь? - Вот так! (руки, как биноколь)

 - Ждешь обед? - Вот так! (подпереть рукой щеку)

- Машешь вслед? - Вот так! (помахать)

 - Утром спишь? - Вот так! (руки вместе под щеку, глаза закрыты)

- А шалишь? - Вот так! (надуть щеки и хлопнуть с двух

 сторон кулаками)

 **«Зодиак»**

Зал делится на две части: одна «Год Змеи», другая – «Год Дракона».

Первая часть учит слова:

«Дракона год хороший – мы похлопаем в ладоши»

Вторая часть кричит:

«Год Змеи удачный самый – мы потопаем ногами».

Ведущий с каждой частью репетирует до тех пор, пока она не станет дружно и громко говорить свои слова.

После этого ведущий сообщает о том, что когда он поднимает правую руку, то кричит «Год Змеи», а левую –

**Льодинка, картоплинка та метелик**

Керівник пропонує спочатку потренуватися, пояснюючи необхідні емоційно образні ситуації:

* Діти, якщо в долонях потримати льодинку, то руки змерзнуть та їх потрібно зігріти. Як це зробити? (відповіді дітей) Правильно, подихати в долоні (разом з дітьми дихає в долоні, зігнуті «чашечкою») А якщо у вас в руках гаряча картоплина, як потрібно поступити? Вірно, відкинути її від себе, щоб не обпектися (разом з дітьми робить кидки вперед пальцями) А якщо у вас в руках опинився метелик, то його потрібно обережно підняти вгору, щоб він зміг полетіти до неба (разом з дітьми піднімає долоні вгору) Тепер ваше **завдання:**
* не помилитись, коли я називаю одне з трьох слів: «льодинка» (дихаємо на руки), «картоплинка» (кидаємо її вперед), «метелик» (піднімаємо долоні вгору)

(Проводиться декілька разів)

**«Парам-Парерум»**

 Ведущий: Парам-Парерум! Ребята: Хэй! Ведущий: Парам-Парерум! Ребята: Хэй! Ведущий: Парам-Парерум! Ребята: Хэй! Хэй! Хэй! Ведущий: Настроение каково? Ребята: Во! (показывают кулак с поднятым вверх большим пальцем) Ведущий: Все такого мнения? Ребята: Да! Ведущий: Тогда: Ура!!! Ребята: Ура! Ура! Ура!

**«Шумиха»**

 На сцену выходят двое. Один начинает что-то говорить, другой за ним повторяет. Первый: Что ты за мной повторяешь? Второй: Это ты повторяешь. Первый: Нет это ты. Второй: Нет ты. Первый: Давай у ребят спросим. Второй: Давай. Первый и второй: Кто из нас повторяет?

 Первый: Давай сделаем так. Это твоя половина зала, а это моя (делят зал пополам). Кто громче, тот и прав. По сигналу своего ведущего половина зала повторяет за ним звуки и дви-жения постепенно добавляя новые. (хлопают, свистят, визжат, бросают что-то вверх и т.д.). В конце ведущим необходимо помериться и сказать, что весь зал их хо-рошо поддерживал и теперь они никогда не будут ссориться.

**"Американские горки".**

 На определенные слова зал выполняет движения.

 Подъем в горку – отклониться назад и глухо произнести: «у-у-у»

 Поворот налево – наклониться влево и крикнуть: «а-а-а»

 Поворот направо – наклон вправо, звук: «о-о-о»

 Въехали в воду – слова: «буль-буль»

 Разгоняемся – визг и свист.